

Согласовано:

Министр имущественных
отношений Иркутской области

 М.А. Быргазова

Распоряжение от « 17 » 02 2025 г.

№ 51-338-ин/и



Утверждено:

Министр образования Иркутской
области

 М.А. Парфенов

Распоряжение от « 21 » 03 2025 г.

№ 55-38-ин/и



**Изменения в Устав
Государственного автономного учреждения Иркутской области
«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»**

Иркутск – 2025

Настоящие изменения вносятся в Устав Государственного автономного учреждения Иркутской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» в связи с приведением Устава в соответствие действующему законодательству.

1. Дополнить пунктом 1.13 следующего содержания:

«1.13. При Центре в соответствии с законодательством Российской Федерации создается центральная психолого-медико-педагогическая комиссия.»;

2. Главы 2, 3 изложить в следующей редакции:

«2. ПРЕДМЕТ, ЦЕЛЬ И ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕНТРА

2.1. Предметом и основным видом (целью) деятельности Центра является оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления.

2.2. Центр вправе осуществлять и иную деятельность, не являющуюся основной, в том числе приносящую доход:

1) оказание помощи организациям, осуществляющим образовательную деятельность, по вопросам реализации основных общеобразовательных программ, включая адаптированные основные общеобразовательные программы по вопросам обучения и воспитания обучающихся;

2) организация выявления центральной психолого-медико-педагогической комиссией детей, имеющих особенности физического и (или) психического развития и (или) отклонения в поведении, проведения их комплексного психолого-медико-педагогического обследования и подготовки по его результатам рекомендаций по организации обучения и воспитания детей, а также подтверждения, уточнения или изменения ранее данных рекомендаций;

3) осуществление комплекса мероприятий по выявлению причин социальной дезадаптации детей и оказание им социальной помощи, осуществление связи с семьей, а также с органами и организациями по вопросам трудоустройства детей, обеспечения их жильем, пособиями и пенсиями;

4) осуществление мониторинга эффективности, оказываемой организациями, осуществляющими образовательную деятельность, психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;

5) осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам;

6) организация работы по разработке и реализации предусмотренных индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида (ребёнка-инвалида) психолого-педагогических мероприятий;

7) содействие в организации инклюзивного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (детей-инвалидов);

8) проведение углубленной диагностики индивидуальных особенностей, ресурсов и рисков – по запросам родителей и подростков старше 15 лет - психолого-педагогическое изучение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, профессиональном самоопределении, а также выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации;

9) создание и реализация методической продукции, результатов интеллектуальной деятельности.

2.3. Центр несет ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации.

3. СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ

3.1. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь включает в себя:

1) психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;

2) коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическую помощь обучающимся;

3) комплекс реабилитационных и других медицинских мероприятий;

4) помощь обучающимся в профориентации, получении профессии социальной адаптации.

3.2. Центр наряду с помощью, предусмотренной пунктом 3.1 настоящего Устава, также:

1) проведение курсов индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий с детьми, испытывающими трудности в обучении, адаптации, социализации в целях преодоления трудностей, развития навыков и личностных качеств, укрепления адаптивных ресурсов;

2) обеспечение комплексной психолого-педагогической и социальной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья, инвалидам (детям-инвалидам) на всех возрастных этапах, начиная с раннего;

3) организацию работы служб ранней помощи для детей с выявленными и неустановленными особенностями развития;

4) организацию комплексной работы по предупреждению, выявлению, преодолению психофизического и психоэмоционального неблагополучия детей в образовательной и социальной среде;

5) оказание консультативной и кризисной психологической помощи участникам (ветеранам) специальной военной операции, проводимой с 24 февраля 2022 года, и членам их семей.

3.3. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь оказывается детям на основании заявления или согласия родителей (законных представителей) или самих обучающихся старше 15 лет, поданного в письменной форме.

3.4. Организация деятельности Центра по оказанию психолого-педагогической, и социальной помощи осуществляется в соответствии с расписанием приема, консультаций специалистов, коррекционно-развивающих занятий и диагностических обследований.

3.5. Режим работы Центра разрабатывается и утверждается Центром самостоятельно.

3.6. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь детям может осуществляться в Центре, в образовательных организациях или на дому.

3.7. В Центр обращаются за психолого-педагогической, медицинской и социальной помощью дети самостоятельно или по инициативе родителей (законных представителей), или направленные образовательными организациями, с согласия родителей (законных представителей).

3.8. Оказание помощи организациям, осуществляющим образовательную деятельность, по вопросам реализации основных общеобразовательных программ, включая адаптированные основные общеобразовательные программы, по вопросам обучения и воспитания обучающихся, включает в себя:

1) психолого-педагогическое сопровождение реализации основных общеобразовательных программ, включая адаптированные основные общеобразовательные программы;

2) методическую помощь в разработке и реализации основных общеобразовательных программ, включая адаптированные основные общеобразовательные программы, в разработке и реализации индивидуальных учебных планов;

3) методическую помощь в выборе оптимальных форм, методов и средств обучения и воспитания обучающихся;

4) методическую помощь в выявлении и устранении потенциальных препятствий к обучению и воспитанию обучающихся.

3.8. Центр оказывает помощь организациям, осуществляющим образовательную деятельность, на основании договоров с этими организациями.

3.9. Обеспечение работы центральной психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК) включает в себя:

1) проведение обследования детей, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов до окончания ими обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в целях выявления у них особенностей физического и (или) психического развития и (или) отклонений в поведении;

2) подготовка по результатам обследования рекомендаций по организации обучения и воспитания обследуемых, подтверждение, уточнение или изменение ранее данных комиссией рекомендаций;

3) определение рекомендаций по организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении;

4) оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) обследуемых, работникам организаций, осуществляющих образовательную деятельность, организаций, осуществляющих социальное обслуживание, медицинских организаций, других организаций по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей с девиантным (общественно опасным) поведением;

5) оказание федеральным учреждениям медико-социальной экспертизы содействия в разработке индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида (далее – ИПРА);

6) осуществление учета данных об обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, о детях с девиантным (общественно опасным) поведением, проживающих на территории Иркутской области;

7) участие в организации информационно-просветительской работы с населением в области предупреждения и коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей;

8) координацию и организационно-методическое обеспечение деятельности территориальных комиссий;

9) проведение обследования по направлению территориальной комиссии, а также в случае обжалования родителями (законными представителями) обследуемых заключения территориальной комиссии;

10) проводит мониторинг исполнения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, рекомендаций о создании специальных условий для получения образования обучающимися.

3.10. Деятельность ПМПК осуществляется в соответствии с действующим законодательством и нормативным правовым актом Учредителя.».